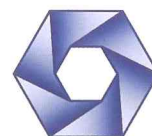


HRDÍ TECHNICI

Roman Dvořák

MM Průmyslové spektrum se hlásí ke kampani Svazu průmyslu a dopravy, kterou pro letošní rok vyhlásil. Rok průmyslu a technického vzdělávání je potřebnou iniciativou, jelikož je nutné změnit pohled nezainteresované veřejnosti a ukázat jí, že průmysl je moderním oborem současnosti a garantuje perspektivní pracovní uplatnění i do budoucna.

Technické školství | www.mmspektrum.com/150126



ROK PRŮMYSLU
A TECHNICKÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ

Škoda Auto, ČEZ, RWE Supply & Trading CZ, Agrofert a Unipetrol.

První příčky obsadily technické a průmyslové firmy s celkovými tržbami přesahujícími 900 miliard korun. Pro srovnání – státní rozpočet, se kterým v roce 2014 hospo-

Nejedná se jen o střední školy a odborná učiliště. O schopné mladé lidi se zájmem o studium svádějí boj i technické vysoké školy. Je pak celá řada aspektů, které rozhodnou o volbě studia konkrétního oboru na konkrétní škole. Nejen pro rodiče a vedení školy, ale především pro váhajícího mladého člověka jsou důvody, které vedly jeho vrstevníka k výběru, bezesporu inspirující. I takové příběhy chceme pod hlavičkou kampaně na podporu technického vzdělávání širokému spektru čtenářů nabízet.

Rádi bychom dnes na tomto místě tlumočili názor studenta prvního ročníku vysoké školy Jana Petříka, který si po gymnáziu zvolil strojírenství. Byl jedním z mála ze své třídy, který nenašel na univerzitu humanitního zaměření...



Jan Petřík, 20 let, student Fakulty strojní Českého vysokého učení technického v Praze

Jsem absolventem Gymnázia Vrchlabí a nyní studuji Fakultu strojní na ČVUT v Praze. V následujících řádcích popisuji, proč jsem se rozhodl pro technický obor, jaké má podle mě výhody a proč zrovna strojírenství.

Technické versus humanitní obory

Když jsem se na gymnáziu rozhodoval, kam se bude ubírat moje životní cesta, vysoká škola byla prioritou. Na střední škole jsem se hodně zajímal o matematiku a fyziku. Od dětství mě bavilo něco tvořit, vyrábět a pak sledovat, jak to funguje v praxi. Ve všech ohledech bodovala technika. Také jsem vždy obdivoval velké vynálezce, ať už to byl James Watt, Leonardo da Vinci nebo například Otto Wichterle. Věděl jsem, že dveře poznání jejich vynálezů mi otevře technicky zaměřená škola. Chtěl jsem se však dozvědět více, a proto jsem začal vyhledávat informace, které mě doopravdy překvapily.

Smutná fakta

Podle mého názoru je tíživým problémem velice pomalu narůstající počet studentů a ab-

	Humanitní obory	Technické obory
2001	53 000	50 000
2012	128 000	56 000

Počty vysokoškolských studentů technických a humanitních oborů v roce 2001 vs. 2012 (zdroj: Český statistický úřad)

solventů technických oborů. Čísla Českého statistického úřadu dokumentují počty studentů humanitních a technických oborů v letech 2001 a 2012.

Rozborem výše uvedených čísel lze dojít k následujícímu závěru. Zatímco počet humanitně zaměřených studentů se zvýšil o enormních 142 procent, u technických věd nárůst činil pouhých 11 procent. Nabízí se otázka, proč tomu tak je? Jedním z možných faktorů je představa a názor dnešních středoškolských studentů o technických oborech. Při debatách na gymnáziu o našem budoucím studiu jsem se často setkával s názory, že školy tohoto zaměření jsou neatraktivní, nemoderní, těžké a absolventi jsou nedostatečně platově ohodnoceni. Některé jejich argumenty budou rozebrány v následujících odstavcích.

Nízký plat techniků – realita, nebo fikce?

Na rovinu musím říci, že je pro mě velice zavadějící statistika nezaměstnanosti absolventů VŠ, a to z jednoho prostého důvodu – člověk se z dat této statistiky nedozví, jestli absolvent dané VŠ pracuje ve svém oboru, či nikoliv. Proto je diskuse na toto téma velice obtížná. Já bych se raději zaměřil na platové ohodnocení, protože u svých vrstevníků jsem se často setkával s motivací jít na obor, kde budou posléze mít nejvyšší plat, tj. právník, finanční analytik a podobně.

Musím konstatovat, že otázka platového ohodnocení je velice subjektivní. Nezáleží zde jen na vystudované VŠ a studijním oboru, ale také na praxi, povahových rysech nebo technických, jazykových a jiných schopnostech daného jedince. I přesto bych si dovolil citovat mluvčí VUT v Brně paní Jitku Vanýškovou: „Dle zpětné vazby, kterou máme od průmyslových podniků, je plat, který nabízejí technikům, někdy i v dvojnásobné výši platu nabízeného stejným podnikem například právníkům.“

Zde je vidět, že firmy umějí techniky zaplatit. Mimochodem lze najít žebříček TOP 100 nejvýznamnějších českých firem, kde se na prvních pěti místech umístily následující podniky:

dařila česká vláda, byl 1 010 miliard korun. Všechny tyto společnosti se potýkají s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků a shánějí absolventy technických škol.

Strojař – král techniků?

Když jsem se rozhodl pro studium technického oboru na ČVUT v Praze, stála přede mnou volba zaměření, nabízel se výběr z osmi fakult. Vzhledem ke skutečnosti, že mě vždy fascinovaly stroje, z čeho se skládají a jak fungují, nebylo rozhodnutí obtížné. Vše hovořilo ve prospěch Fakulty strojní. Mimo jiné jsem chtěl získat i řádné elektrotechnické vzdělání. Žijeme v 21. století, naprostá většina strojů bez elektřiny fungovat nemůže, a proto jsem se o ní chtěl dozvědět co nejvíce. Nakonec jsem našel řešení – příští rok začnu studovat elektrotechniku prostřednictvím střední odborné školy. Věřím, že tak budu moci vnímat strojírenství v mnohem širších souvislostech.

Výhody strojírenství

Nakonec bych rád uvedl některá velká pozitiva strojírenství. Česká republika patří mezi průmyslové země, strojírenství zde má velkou tradici, a proto firmy nabízejí dostatek pracovních míst. Strojní fakulta rovněž představuje rychle se vyvíjející a zdokonalující obor, nepostradatelný v každém průmyslovém odvětví. Další nespornou výhodou strojírenství je široké pole působnosti. Absolvent strojírenské fakulty může pracovat ve firmách zabývajících se energetikou přes automobily až po robotiku. Všechny zmíněné argumenty mě utvrdily v mém přesvědčení, že jsem si vybral správně. Na závěr bych chtěl dodat, že každý technický obor je důležitý a bez vzájemné spolupráce fungovat nemůžou. Česká republika potřebuje kvalifikované odborníky ze všech technických odvětví, a i když jich je nyní nedostatek, upřímně doufám, že budoucnost přinese změnu k lepšímu. ■

Použití zdroje: Český statistický úřad, MPO ČR, MŠMT ČR, Ekontech.cz, Studenta.cz