

Seminář k přijímacím zkouškám z českého jazyka 2023

1. **Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?** 1b
- A) Děti se zastavily u klece se lvy.
 - B) Motýli zářily jako drahokamy.
 - C) Okolo budovy vyrostl pýr.
 - D) Psi vyli do nočního ticha.
2. **Když se ozvala první kukačka, věděl každý, že je tu opravdu jaro, třebaže na protější stráni ležel ještě sníh.**
- Vypište základní skladební dvojice. 4b
3. **Převeď do množného čísla**
- A) pro Janova přítele 1b
 - B) francouzský spisovatel 1b
 - C) v neznámém údolí 1b
 - D) otcův bratr 1b

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 4 – 8

Malá, hnědá, tváři divé
pod plachetkou osoba;
o berličce, hnáty křivé,
hlas – vichřice podoba!

„Dej sem dítě!“ – „Kriste Pane,
odpusť _____ hříšnici!“
Div že smrt jí neovane,
ejhle tuť – Polednici!

Ke stolu se plíží tiše
Polednice jako stín:
matka hrůzou sotva dýše,
dítě chopíc na svůj klín.

Metafora: - přenesení významu na základě vnější podobnosti

4. Urči typ básně (lyrická, epická, lyrickoepická, volný verš) 1b
5. Najdi v básni příklad metafory 1b
6. Označ rým básně 1b
7. Najdi v básni přirovnání 1b
8. Dopln vhodné slovo na vynechané místo v básni. 1b
- A) práci
 - B) hodné
 - C) hříchy
 - D) oblečení

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9 – 10

Vztahy mezi rodiči a dětmi se během společného života vyvíjí. Je zřejmé, že se vztahy liší v **raném** dětství, v dospívání a v dospělosti společných potomků. Rodiče by si měli být vzájemnou podporou, aby dětem předali dostatek lásky, která by se pro ně stala stálým zdrojem síly a pramenem k realizaci spokojeného života.

Jak to ale zařídit, aby při všech životních peripetiích zůstala láska v rodině tím hlavním a důležitým tématem?

9. Výchozí text je 1b
- A) charakteristika
 - B) popis
 - C) výklad
 - D) úvaha
10. Napiš synonymum ke slovu raný. 1b
11. Najdi pravopisnou chybu 1b
- A) Davy lidí naplnili náměstí.
 - B) Hosté přijeli.
 - C) Objednali jsme si čaj.
 - D) Potraviny se zkazily.
12. Najdi kořen slova neúměrný 1b
- A) -ne-
 - B) -úměr-
 - C) -ný-
 - D) -měr-

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 13–14

ÚVOD DO BUNĚČNÉHO METABOLISMU

Metabolické dráhy dělíme na:

1. **anabolické** = účastní se syntézy sloučenin, spotřebovávají energii vzniklou při katabolických reakcích;
2. **katabolické** = oxidační pochody uvolňující energii ve formě energeticky bohatých sloučenin;
3. **amfibolické** = funkční spojení obou předchozích, vyskytují se na „křižovatkách“ metabolismu (spojky mezi 1. a 2.).

13. Výchozí text je:

1b

- A) Výklad
- B) Zpráva
- C) Popis
- D) Odborný popis

14. Antonymem slova syntéza je:

1b

- A) Spojení
- B) Analýza
- C) Sloučení
- D) Anabáze

15. Která z následujících vět je dvojčlenná?

1b

- A) Za okny už se začíná stmívat.
- B) Dětem se nikdy nechce uklízet.
- C) Poslední dobou se mi zdají divné sny.
- D) Od našeho posledního setkání se jim daří lépe.

16. Uspořádej jednotlivé části textu (A – F) tak, aby byla dodržena textová návaznost:

2b

- A) Zprvu jezdily obě domácnosti společně, ale nedělalo to dobrotu; když měl papá Bolier v hlavě, popletl si někdy vyvolávání a vykřikoval před boudou své manželky, že jest tam k spatření nejhroznější ze všech šelem; a někdy ze starého zvyku vylezl na pódium před menažérii a zval pány a dámy, aby vstoupili a zvěděli svoji budoucnost.
- B) Přerazil si nohy, že již nemohl bezpečně na provaz; chodit mohl, ale ztratil cit v palci a pružnost v chodidlech a bez těch dvou vlastností se nelze na šňůru odvážit. Koupil si tedy medvěda a opičku a vycvičil si psa a s těmi doprovázel produkci své rodiny.
- C) Na jarmarku v Lyoně se setkal s Louisou Bolierovou, jejíž rodiče měli zvěřinec. Byla to ubohá průchodní bouda s pŕltuctem opic, dvěma hyenami, páchnoucí liškou a opelichaným lvem, který byl mrzutý, protože ho bolely zuby.
- D) Humbertové bývali slavná italská rodina jarmarečníků. Původně, pokud je známo, byli provazolezci a skákači. Jeden z nich, Carlo Humberto, spadl jednou v Arose, když pod ním povolilo špatně uvázané lano.
- E) Rodinu živila vlastně matka jako vykladačka karet. Carlo Humberto si tedy vzal Louisu Bolierovou, která mu věnem přinesla menažérii; zeť však navzájem musel ze svých úspor vyplatit její rodiče tím, že jim koupil malou boudu, ve které by mohla madam Bolier vystupovat jako věštkyně a jasnovidka.
- F) Carlo Humberto nebyl spokojen mezi svými, sourozenci mu vyčítali, že nepotřebují k svému úspěchu jeho medvěda s opicí. Louisa Bolierová byla nešťastná, protože otec Bolier mohutně pil a zvířata hladověla.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

17. Ve které z následujících větných celků není chyba v zápisu přímé řeči?

1b

- A) „Nemohla jsem ho najít,“ Řekla smutně.
- B) „V kolik hodin ti jede autobus?“ zeptal se otec.
- C) Z rohu místnosti zaznělo plačtivě: „Kdes byl? Čekala jsem celou noc!“.
- D) „Vyvenči psa,“ rozčilovala se matka, snad jsme se domluvili jasně.“

18. Najděte v textu tři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně. 3b

Nedočkávaný muži netrpělivě sledovali přípravy na napínavý výstup.
Pod visutým lanem, které bylo pět set metrů dlouhé, nebyla napjata záchraná síť.
Nepatrné selhání smyslů mohlo odvážnému Francouzy způsobit těžký úraz.

19. A když se znovu podíval do výkladní skříně na svůj obličej, zase si potvrdil to, co už věděl dávno, že se sám sobě vůbec nelíbí, že je docela nenápadný mladík, který se z biografu vrací ještě víc dobit, než dobit byl, když tam vešel.

Napiš číslicí celkový počet vět 1b

20. Slova v závorkách napiš v náležitém tvaru:

- A) Před (mé) očima se už neukazuj. 1b
- B) Pane (soudce), vynesete rozsudek! 1b
- C) Byla to žena, na (jež) nikdy nezapomenu. 1b

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 21–23

Jak se udržet psychicky „v pohodě“?

Možná už jste slyšeli sousloví „duševní hygiena“ nebo „psychohygiena“. Není to nic jiného, než soubor činností, **jež** vám mohou pomoci udržet se psychicky „v pohodě“. Pečovat o své psychické zdraví je důležité v každém období. Naučte se starat se o svou životosprávu - pravidelně spěte, jezte, odpočívejte a dělejte to, co máte rádi. Činnosti si zkuste strukturovat. Říkáte si, jak na to? Zacvičte si, zkuste běhat nebo chodit na túry. Před spaním si přečtěte pár stránek oblíbené knihy, nebo si poslechněte kus podcastu. Jako rychlou první psychologickou pomoc můžete zdarma využít aplikaci Nepanikař. Stravujte se pravidelně a vyváženě. Doplnujte potřebné vitaminy a základní živiny. Nezůstávejte na svá trápení ani radosti sami. Nenechte se zahltit tím, co vám běží hlavou. Zůstaňte v se svou rodinou, kamarády, blízkými.

21. Které z následujících slov lze doplnit na vynechané místo? 1b

- A) rozporu
- B) problémech
- C) spojení
- D) odloučení

- 22. Který spojovací výraz použiješ místo tučně zvýrazněného jež** 1b
- A) které
B) některá
C) kde
D) jak
- 23. Sousloví je:** 1b
- A) rčení
B) přirovnání
C) skupina hlásek
D) ustálené slovní spojení
- 24. Jazykový rozbor:**
- I když jsem nedostal pořadové číslo žádosti, bylo mi jasné, že nejsem jediný, kdo sem vážil cestu z podobného důvodu.**
- Vypište věty vedlejší a určete jejich druh 3b
- 25. Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda obsahuje chybu v interpunkci - (ANO), či nikoli (NE).** 2b
- A) Když jsme vyrazili na výlet, obloha byla bez mráčků, a proto jsme se rozhodli, že půjdeme tou delší cestou. ANO NE
- B) Od té doby, co se stal rybářem, tráví každou volnou chvíli u tamějšího rybníka. ANO NE
- C) I když Robinson tušil, že zima je v těchto končinách mírnější těšil se, že se na ni bude moci důkladněji připravit. ANO NE
- D) V tomto kraji lesů zvrásněném horami jako kus papíru který se chystáme hodit do kamen, žijí dodnes děje, jakým se jen bláhově usmíváme, protože se u nás nestávají již po staletí. ANO NE

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 26–28

Epikúros říká, že lidé jsou si rovni, stejně jako jednotlivé atomy. Štěstí a slast nespočívají ve fyzické kráse, bohatství, postavení a dalších těžko dosažitelných věcech, po kterých mnozí často touží, ale v něčem zcela jiném. Člověk se má snažit o to, aby netrpěl bolestí a aby byla jeho duše klidná. Pokud toho dosáhne, je podle Epikúra blaženým. Fakt, že se jeho etika soustředí na zájmy jednotlivce, musíme vidět v daných společenských souvislostech. Tehdy vítězil pocit úzkosti, strachu a nejistoty, panovala politická nestabilita. Mnozí lidé se podobali atomům, bloudícím prázdným prostorem. Epikúros jim poskytl návod, jak v těchto nových podmínkách žít, existovat, chovat se k bližním. Cílem má být dobrá mysl, stav, v němž žije duše klidně a pevně, nejsouc znepokojena žádným strachem nebo pověrou nebo nějakou jinou vášní. Epikúros chtěl _____ podmínky, které by lidem zajistily slastný, bezstarostný život.

26. Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje výchozí text? 1b

- A) Text nás seznamuje s myšlenkami filozofa Epikúra.
- B) Text vysvětluje pocity štěstí.
- C) Text analyzuje pocity štěstí.
- D) Text nás seznamuje s životem jednotlivce.

27. Vyber synonymum slova blažený: 1b

- A) nešťastný
- B) hodný
- C) šťastný
- D) známý

28. Které z následujících slov lze doplnit na vynechané místo? 1b

- A) zakázat
- B) uznat
- C) zrušit
- D) ustanovit

29. K autorům přiřaď odpovídající dílo 4b

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A) K. Čapek | 1) Zlatý kolovrat |
| B) B. Němcová | 2) Král Lávrá |
| C) K.Havlíček Borovský | 3) Divá Bára |
| D) K.J.Erben | 4) Krakatit |

30. Doplně správně i -í, y -ý 4b

- A) Nudil se a z – val.
- B) Křičel, až s – pal.
- C) Už kvetou l – sky.
- D) Lab–r-nt světa a ráj srdce

